

**Lerntherapeutische Praxis  
Trothengasse 5  
93047 Regensburg**

**LTP aktuell I/2020**

Lerntherapie in Coronazeiten

Wegen der Corona-Pandemie finden bei uns nur im Ausnahmefall Therapien statt, bei denen unsere Klienten in der Praxis anwesend sind. Wir freuen uns, dass es gelungen ist, einen großen Teil der Fördermaßnahmen als Online-Therapien durchzuführen. Zunächst war für diese Umstellung ein kleiner Kraftakt notwendig. Unsere Förderprogramme waren für den Online-Gebrauch zu ergänzen und aufzubereiten, um sie elektronisch verwenden zu können.

So läuft die Förderung in der *Lerntherapeutischen Praxis* zurzeit ab:

Einmal wöchentlich sehen sich nun Kinder/Jugendliche/erwachsene Klienten und Therapeut\*in via Skype und arbeiten an einem Thema aus der Welt der Schrift oder der Zahl. Vorbereitet und ergänzt wird der Termin durch Versand von Unterlagen per Mail oder per Post. Wo es nötig ist, werden Eltern in die Online-Stunde miteinbezogen.

Inzwischen zeichnen sich einige erste Erfahrungen mit der Lerntherapie in der derzeitigen Ausnahmesituation ab. Was wir beobachten, sind nicht nur Wirkungen des Wechsels von Präsenzförderung zur Online-Förderung. In nicht wenigen Fällen scheint auch die weitgehende Abwesenheit schulischer Leistungsüberprüfungen für die im Folgenden beschriebenen Beobachtungen eine Rolle zu spielen:

- Von lerntherapeutischer Seite erfordert die Förderung per Skype sehr viel vorausschauende Vorbereitung und Planung.
- Mit einigen Kindern läuft die Förderung online ähnlich wie zuvor in der Praxis; Gesprächs-, Arbeits- und Spielphasen wechseln sich ab; die Skype-Stunden sind Bestandteil des Corona-Alltags geworden.
- Für manche Kinder ist es unter der Bedingung der gegenwärtigen Sondersituation in Schule und Elternhaus schwierig, kontinuierlich an einem Lernproblem zu arbeiten und die Aufmerksamkeit aufrechtzuerhalten.
- Andere Schüler\*innen wirken jetzt, wo es keine schulischen Tests und Prüfungen gibt, wie befreit und entspannt, arbeiten gerne und konzentriert an schriftsprachlichen und mathematischen Problemstellen.

Leider erreichen wir online nicht alle unserer Kinder.

Die derzeitige Ausnahmesituation haben wir in der Lerntherapeutischen Praxis genutzt, um unsere Konzepte auszubauen und Neues zu entwickeln. Zwei dieser Entwicklungen für die Fächer Deutsch und Englisch werden wir demnächst präsentieren können.

Den Modus der Online-Förderung und –Beratung werden wir in den meisten Fällen in der nächsten Zeit noch beibehalten. Ausnahmen sind in besonderen Fällen möglich, z.B. wo es aus therapeutischen Gründen nötig ist oder wenn die technischen Voraussetzungen für die Förderung im Elternhaus nicht vorliegen.

***LTP aktuell II/2020 zum Aufbau der Rechtschreibförderung in unserer Praxis  
erscheint in der Woche nach den Pfingstferien.***